

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НР  
Аллояров К.Б.  
подпись  
«26» марта 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.Б.02 Иностранный язык  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 09.06.01 Иностранный язык

**Направленность/специализация** Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель -исследователь  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** Социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

заведующий кафедрой

Иностранных языков



Волкова Т.П.

Часть 1

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Иностранных языков

11.06.197.

наименование кафедры

дата

протокол №

10



Волкова Т.П.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

Автоматики и вычислительной техники

наименование кафедры



Маслов А.А.

дата

подпись

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе  
по дисциплине **Иностранный язык**  
направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,  
направленность Автоматизация и управление технологическими процессами и  
производствами (по отраслям)

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
		наименование	сем.	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
							час	форма	
1	Изменение часов по дисциплине	Б1.Б.02 Иностранный язык (с 2020 года набора)	1	-	15/-	57	-	-	протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
			2	-	15/-	57	36	канд. экз.	
		Б1.Б.02 Иностранный язык (для 2019 года набора)	3	-	-	-	36	канд. экз.	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин							протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020 г.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
<b>Б1.Б.02</b>	<b>Иностранный язык</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, - формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка, - формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности, - формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса), - овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, -основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, - основные понятия теории перевода, способы и приемы перевода, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> - читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации, - читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале или поиска информации, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, - читать и анализировать информацию статистического характера, - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</p> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Темы устной практики: 1) Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене. 2) Самопрезентация. 3) Мой путь в науку. 4) Обучение в аспирантуре. 5) Процесс исследования. 6) Диссертация. 7) Научные</p>

		<p>конференции. 8) Исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. 9) Моя научная работа. Лексический минимум: доведение объема лексического минимума до 5000 лексических единиц с учетом вузовского лексического минимума, составляющего 4000 лексических единиц. Грамматический материал: 1) Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции. 2) Многозначность VED-форм. 3) Многозначность VING-форм. 4) Инфинитив. 5) Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее. 6) Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эквиваленты модальных глаголов. Словообразование: 1) Словообразовательные суффиксы -er/or, -ment, -tion/ion/ition, -(u)al, -ent/ant, -ence/ance; -able/ible, -ful, -less, -ly. 2) Словообразовательные префиксы for(e)-, un-/in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-, en-; суффиксы -ous, -ate, -en. 3) Конверсия. Теория перевода: 1) Основные понятия теории перевода. 2) Способы перевода. 3) Единицы перевода и членение текста. 4) Лексические и грамматические приемы перевода. 5) Способы перевода неличных форм глагола. 6) Стилистические приемы перевода. Аудиторное чтение: ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов. Индивидуальное чтение: чтение научных текстов по специальности. Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 3 минуты, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. Письмо: Выполнение письменных упражнений; описание таблиц, графиков, диаграмм, схем; составление аннотаций, рефератов тезисов докладов.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, УК-3, УК-4</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> очная форма обучения: Семестр 1 – зачет Семестр 2 – экзамен</p>
--	--	---

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника,  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 30 июля 2014 г., № 875, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**, направленности (профилю)/специализации **«05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)»**, 2016 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «Иностранный язык»** является формирование компетенций в соответствии с ФГОС и учебным планом для направления подготовки/специальности 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, что предполагает формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

**Задачи:** - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, - формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка, - формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности, - формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранные языки фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса), - овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы реализации компетенции
1.	ОПК-2. Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы	<u>Знать:</u> основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке <u>Уметь:</u> - читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации, - читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале или поиска информации, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и про-

			<p>фессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</p>
2.	ОПК-4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- читать и анализировать информацию статистического характера, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</p>
3.	ОПК-6. Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</p>
4.	ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><u>Знать:</u></p> <p>- не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p>

			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</li> </ul>
5.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Компоненты компетенции «готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, - читать и анализировать информацию статистического характера, - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных ино-</li> </ul>



			язычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
6.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Компетенция реализуется полностью	<p><u>Знать:</u> основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p> <p><u>Уметь:</u> - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (общение, доклад, лекцию), - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.</p>







**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства									Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	РГР	
ОПК-2			+		+			+		- контроль индивидуального чтения; -реферат
ОПК-4			+		+			+		- монологическое / диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; - реферат
ОПК-6			+		+			+		- монологическое / диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, -реферат
ОПК-8			+		+			+		- монологическое / диалогическое высказывание по теме, -реферат
УК-3			+		+			+		- монологическое / диалогическое высказывание по теме, - тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; - реферат
УК-4			+		+			+		- монологическое / диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; - реферат

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

*Не предусмотрено*

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене. Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции. Словообразование: словообразовательные суффиксы -er/or, -ment. Аудиторное чтение. Теория перевода: основные понятия теории перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц.	4		
2	Самопрезентация. Многозначность VED-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -tion/ion/ition. Аудиторное чтение. Теория перевода: способы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков.	6		
3	Мой путь в науку. Многозначность VING-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -(u)al, -ent/ant. Аудиторное чтение. Теория перевода: единицы перевода. Аудирование: Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм.	8		
4	Обучение в аспирантуре. Многозначность VING-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -ence/ance; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: членение текста. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание схем.	7		
5	II семестр. Процесс исследования. Инфинитив. Словообразование: словообразовательный префикс for(e)-, суффиксы -able/ible, -ful. Аудиторное чтение. Теория перевода: лексические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	6		
6	Диссертация. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее. Словообразование: словообразовательные суффиксы -less, -ly; конверсия. Аудиторное чтение. Теория перевода: грамматические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов.	6		
7	Научные конференции. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Словообразование: словообразовательные префиксы un-/in-, ir-, il; суффиксы -ous, -ate. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: способы перевода неличных форм глагола.	6		

	Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций.			
8	Исследования в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. Моя научная работа. Эквиваленты модальных глаголов. Словообразование: словообразовательные префиксы im-, dis-, mis-, en; суффикс -en; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: стилистические приемы перевода. Аудирование. Письмо: составление тезисов докладов.	7		

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

*Не предусмотрено*

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов
3. Методические указания к выполнению контрольных работ

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. (аб. – 98 экз., ч/з. - 2 экз.)

### *Дополнительная литература*

2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
3. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. – URL: [http://elib.mstu.edu.ru/2010/M\\_10\\_16.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2010/M_10_16.pdf)
4. Comfort, J. Basic technical English / J. Comfort, S. Hick, A. Savage. - Oxford : Oxford university press, 2002. (аб. -2 экз.)
5. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. - 148 экз., ч/з. - 1 экз.)

6. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. - 156 экз., ч/з. - 10 экз.)
7. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 6-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. - 48 экз.)
8. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>.
9. Научные тексты по специальности (подбираются аспирантом в соответствии с профилем научной специальности).

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

**Таблица 8. – Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Срок доступа	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.	ООО «Современные цифровые технологии». Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ
2. Лексика, аудирование:
  1. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
  2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
  3. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
  4. [www.study.ru](http://www.study.ru)
  5. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
  6. alemeln.narod.ru
  7. <http://www.wordsmyth.net/>
  8. [www.merriam-webster.com/](http://www.merriam-webster.com/)
  9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
  10. <http://www.usingenglish.com/>
  11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage/>
3. Грамматика:
  12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
  13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
  14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
  15. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
  16. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
  17. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
  18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test/>
4. Энциклопедии:
  19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
  20. Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
5. Образовательные ресурсы:
  21. MacmillanEducation  
<http://www.macmillandictionary.com/>  
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>  
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
  22. OxfordUniversity Press  
<http://www.oup.co.uk/>



- <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
23. Cambridge University Press - Worldwide <http://www.cambridge.org/uk/international/>
24. CUP ELT resources <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
25. Express Publishing <http://www.expresspublishing.co.uk/>
6. Additional Links for Post-Graduate Students:
26. [https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e\\_ghhtExc6SKDImXCbStX45kv](https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e_ghhtExc6SKDImXCbStX45kv)
27. <https://ru.englishcentral.com/videos#/browse-app?browseType=course&goal=4>
28. <http://www.voanews.com/>
29. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
30. <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
31. <http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>
32. [https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085\\_50074729](https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085_50074729)

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).

Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID):, ICM-167651, Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018)

2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), анти-вирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ежегодно обновляемые):*

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 9. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>403П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэагнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеомэагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд).  Посадочных мест – 34
2.	<b>227 В</b> Специальное помещение для само-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

	<p>стоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>- персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.;</p> <p>- копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.;</p> <p>- принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.;</p> <p>- сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p>
3.	<p><b>307В</b> Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам.</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <p>- столы – 11 шт.;</p> <p>- доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>- персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.;</p> <p>- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.;</p> <p>Посадочных мест – 11</p>
4.	<p><b>312В</b> Лингафонный кабинет</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <p>- столы – 12 шт.;</p> <p>- доска аудиторная – 1 шт.;</p> <p>- персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.;</p> <p>- телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 12</p>
5.	<p><b>408П</b> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Помещение оснащено специализированной мебелью.</p>

**Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2-16 недели
2.	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
3.	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2-16 недели
4.	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
5.	Реферат	10	12	8, 16 неделя
6.	Посещение практических занятий	4	5	1-16 недели
	более 75% - 5 баллов, 50-75% - 4 балла, менее 50% - 0 баллов			
7.	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2-16 недели
	ИТОГО за работу в семестре	<b>60</b>	<b>80</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
	<b>Итоговая оценка</b> определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен) <b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b> 91-100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70-80 баллов - оценка «3» менее 70 баллов - оценка «2» <b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

**Таблица 11. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2-16 недели
2	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
3	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2-16 недели
4	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6-14 недели
5	Посещение практических занятий	6	8	1-16 недели
	более 75% - 8 баллов, 50-75% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов			
7	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2-16 недели
	ИТОГО за работу в семестре	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	60	100	Зачетная неделя
	<b>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b> <b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			
	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**Таблица 12 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - курсовая работа/проект)**

*Не предусмотрено*